

Name Referent*in	Titel	Beschreibung	Art des Angebotes	Vorwissen erforderlich
Anne-Kathrin Weiss	TikTok, Instagram & Co - Social Media mit Anne	Lernen mit Social Media - let's try it. Euch erwartet ein abwechslungsreiches Programm. Anne stellt TikTok/Instagram und Co vor, erklärt, warum es ein spannendes Format ist und zeigen Accounts, denen man folgen muss. Brennende Fragen können direkt gestellt werden. Harte Fakten rund um die Apps und erste Schritte auf diesen Plattformen werden selbstverständlich auch präsentiert, um selbstständig erste Schritte auf TikTok/Instagram zu unternehmen. Und wie Social Media problemlos Einzug in den Unterricht halten kann, so dass sich alle wohlfühlen. Und vielleicht klappt es auch noch mit einem Überraschungsgast! Zur Person: Seit 7 Jahre unterrichte und begleite ich das Projekt „Tabletklassen“ am Othm-Gymnasium in Erlangen. Außerdem bin ich Systembetreuerin, Mebis-Koordinatorin und betreue an unsere Schule das Fortbildungsangebot („Auf einen Kaffee am DOhm“). Auch bin ich Referentin in der Aus- und Fortbildung und begeisterte Nutzerin von Social Media Kanälen.		
Asunta Frölichsthal / eSquirrel	4 in 1: Gamification mit Blended, Mobile & Micro Learning kombinieren mit der Lernplattform & Lern-App von eSquirrel	Bestimmt haben Sie diese Begriffe bereits gehört. Aber was ist das eigentlich? Und welche Vorteile bringt es, diese im Unterricht zu kombinieren? Im theoretischen Teil des Workshops gehen wir genauer auf diese Lern- und Motivationstheorien ein. Im praktischen Teil sind Sie am Zug: Versetzen Sie sich in die Lage Ihrer SchülerInnen und erleben Sie in unserer Live-Demo, wie mit eSquirrel Gamification mit Blended, Mobile & Micro Learning kombiniert wird. Und das ganze mit vorgefertigten kostenlosen Materialien genau passend zu Ihren Schulbüchern.		
Cornelia Stenzchke	Der Hype um die KI - Wie sie funktioniert und was sie (nicht) kann!	Der Hype seit Ende letzten Jahres um die Nutzung von KI in der Schule wirft einige Fragen auf. Wir gucken ein wenig hinter die Kulissen, nähern uns einigen Anwendungskontexten und zeigen Praxisbeispiele aus dem Unterricht. Natürlich auch mit OpenAI Produkten, aber nicht nur. Der gute Umgang mit KI-Tools ist ein weiterer Baustein der Medienkompetenz. Wir brauchen kein bewährpädagogisches Konzept, es geht um die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf deren Zukunft.	Input mit Interaktion (Kameras AN)	nein
Fabian Karg / Christian Sturmfol (LMZ BW)	KI-Schock vs. KI-Begeisterung: ChatGPT, OpenAI,... Was ist das denn?	Und was hat das überhaupt mit Schule zu tun? Die Veranstaltung bietet ein interaktives Forum, um Ihre Fragen zu diskutieren und ein tieferes Verständnis für diese sich rasch entwickelnde Technologie zu gewinnen. Diese Veranstaltung richtet sich an interessierte Personen aus dem Bildungsbereich, die bisher wenig Berührungspunkte mit KI, OpenAI, ChatGPT oder ähnlichen Anwendungen und Plattformen hatten. Bringen Sie gern Ihre Fragen mit!	Input mit Interaktion (Kameras AN gewünscht)	nein
Florian Nuxoll	Zeitenwende durch Künstliche Intelligenz	Innerhalb von Sekunden kann die Künstliche Intelligenz Texte produzieren, die sprachlich sehr gut sind und in der Regel auch inhaltlich überzeugen. Ob Leserbriefe, Kommentare, Tagebucheinträge oder auch kurze Geschichten – verschiedene KI-Tools können Texte produzieren, die individuell erstellt werden und daher auch nicht als Plagiat zu identifizieren sind. Was bedeutet das für uns als Lehrern und Lehrer? Wie beeinflusst KI unsere Unterrichtsvorbereitung? Wie müssen Hausaufgaben aussehen? Auf diese und weitere Fragen wird unser Referent Florian Nuxoll im Detail eingehen		
Florian Nuxoll	Die Zukunft der Medienbildung und digitalen Bildung in der Schule – Wie sieht sie aus?	Unsere Schüler:innen müssen nicht nur lernen, sichere Passwörter zu wählen und E-Mails zu schreiben, sie müssen auch wissen, wie soziale Medien funktionieren, welche Mechanismen hinter Influencer-Werbung stecken, wie man Nachrichten überprüft und welche positiven und negativen Auswirkungen der Einsatz von KI haben kann. Die Liste ist noch lange nicht komplett. Wie gehen wir in der Schule damit um, wie nehmen wir die Kollegen mit und wie stellen wir sicher, dass alle Schüler:innen die Schule als mündige Akteure in einer Kultur der Digitalität verlassen? Diese Fragen werden hier thematisiert.		
Frajo Ligmann	Freeform - kollaborative Whiteboard-App	Freeform ist die brandneue kollaborative Whiteboard-App von Apple. In dieser Session zeige ich die Funktionen der neuen App und teste, wie sie sich im Vergleich zu Notability und Goodnotes schlägt.		
Frajo Ligmann	Multimediale Lerntagebücher mit dem iPad mit Pages	Mit Pages lassen sich sehr einfach multimediale Lerntagebücher erstellen, die es Schülerinnen und Schülern erlauben auf individuelle Weise ihren Lernprozess zu reflektieren. Neben Schrift, können auch Videos, Zeichnungen, Formen und Audionachrichten integriert werden. Auch eine Zusammenarbeit - zum Beispiel in Schülergruppen oder auch mit der Lehrkraft - innerhalb eines Dokuments ist möglich, sodass individuelles oder Peerfeedback gegeben werden kann.		
Georg Schlamp	Künstliche Intelligenz in der Schule - Fokus (Fremd-)Sprachen	Künstliche Intelligenz wird immer „intelligenter“. Vor allem aber verbreitet sie sich in Windeseile und hält Einzug in die Klassenzimmer, über Lehrkräfte, wesentlich mehr noch über Schüler:innen. Diese Fortbildung gibt einen Einblick in einige gängige Werkzeuge und Websites wie DeepL, ChatGPT und weitere und zeigt deren Anwendungsbereiche und Möglichkeiten. Es wird diskutiert, was die Entwicklung für Konsequenzen für die Schule haben kann/wird/muss.	Input mit Interaktion (Kameras AN)	nein
Georg Schlamp	Fake News - Erkennen, bewusst Konsumieren und Produzieren	Zeitgemäße Bildung in einer Kultur der Digitalität hat viele Facetten. Wesentliche Aspekte hierbei sind unter anderem das kritische Denken und die allgemeine Medienkompetenz, und in diesem Zusammenhang das Erkennen von Fake News. In diesem Workshop geht es um eine Definition von Fake News, Unterstützung beim Erkennen und um Beispiele, Fake News sowohl rezeptiv als auch produktiv im Unterricht zu nutzen.	Vortrag ohne Interaktion	nein
Iris Kalvelage (Westermann)	BildungslogIn - Informationen rund um den neuen Dienst	BildungslogIn - Informationen rund um den neuen Dienst		
Johannes Daffner	Der neue Diercke Weltatlas – Meine Karten. Meine Themen. Mein Kompass.	Der Klassiker in neuer Bearbeitung. Der Vortrag stellt das Konzept des Diercke 2023 vor und weist an ausgewählten Kartenbeispielen auf grundlegende redaktionelle und methodisch-didaktische Überlegungen hin, die wichtige Anhaltspunkte für die Kartenarbeit im Unterricht geben.		
Julian Gay (Schulmanager) / Jochen Dinglinger	Organisatorische Abläufe vereinfachen mit Schulmanager Online - Erfahrungen aus dem Alltag des Gymnasiums Salzgitter-Bad	Jochen Dinglinger vom Gymnasium Salzgitter-Bad wird aus seiner Praxiserfahrung mit Schulmanager Online berichten. Das Gymnasium Salzgitter – Bad verwendet seit 2,5 Jahren den Schulmanager als Online-Lösung für das digitale Klassenbuch, die Absenzenverwaltung und die Elternkommunikation. Julian Gay von Schulmanager Online zeigt Ihnen zudem die Grundfunktionalitäten der verwendeten Module und steht für einen Austausch bereit. So bekommen Sie einen Einblick in die Software und wie diese im Alltag angewendet wird und Sie unterstützen kann, organisatorische Abläufe zu vereinfachen und zu digitalisieren.		
Julian Ruckdäschel	Medienwelten von SchülerInnen im Unterricht einsetzen	Nach einer kurzen Vorstellung dieser Medienwelten und ihrer Kultur, werden Vor- und Nachteile diskutiert. Mit zahlreichen Beispielen aus der Praxis erhalten Sie in diesem Workshop viele Impulse und Ideen, diese Medienwelten sinnvoll und zielgerichtet im Unterricht einzusetzen. So können Schülerinnen und Schüler nicht nur stärker motiviert werden, sondern es können auch interessante Gespräche über verschiedene Perspektiven entstehen. Dazu erstellen Sie kinderleicht eigene Medienprodukte, die auch Ihre Schüler ohne Datenschutzproblematik schnell produzieren können: - Erstellung kreativer Memes - Erstellung selbst ausgedachter Chatverläufe - Erstellung eigener Instaposts/Instastories	Input mit Interaktion (Kameras AN gewünscht)	nein
Kai Wörner	ChatGPT - Verändert KI den Unterricht so wie wir ihn kennen?	Der Chatbot „ChatGPT“, der innerhalb von Sekunden komplexe Sachverhalte knapp und fundiert darstellen kann, ist ein derzeit stark diskutiertes Thema. Richtig eingesetzt lassen sich mit wenigen Klicks im Zweigespräch mit der KI-Anwendung Referate erstellen, Rechenaufgaben lösen oder Textbeispiele finden, die mühsames Recherchieren obsolet machen könnten. Im Vortrag werden Konsequenzen für das digitale Unterrichten abgeleitet und weitere mögliche Einsatzszenarien diskutiert.	Vortrag ohne Interaktion	nein
Mark Grunendahl / Annie Dörflé (Scobeas)	Individuelle Lernprozesse in der Schule digital begleiten – wie die Erich Kästner Gesamtschule Duisburg-Homburg Veränderungsprozesse aktiv gestalten	In dieser Session sprechen Mark Grunendahl, Lehrer an der Erich Kästner Gesamtschule Duisburg-Homburg, und Annie Dörflé von Scobeas über Schul- und Unterrichtsentwicklungen. Mark wird über das Vorgehen der Schule bei der Einführung und Organisation offener Lernformate berichten und zeigen, wie die Schule ihre Veränderungsprozesse schrittweise gestaltet. Außerdem geben wir einen Einblick in das Lernsystem Scobeas und demonstrieren, wie Schüler:innen den digitalen Lernplaner nutzen können, um ihr Lernen zu reflektieren und ihre Lernwege selbstständig zu gestalten. In dieser Session möchten wir zeigen, dass der Einsatz digitaler Endgeräte die Einführung und Organisation offener Lernformate einfach möglich macht. Annie Dörflé, Mitgründerin von Scobeas, gestaltet die Session gemeinsam mit Mark Grunendahl. Die Teilnehmenden profitieren von den Praktiken und Erfahrungen der Schule und gewinnen wertvolle Einblicke, wie sie offene Lernformate erfolgreich einführen und umsetzen können. https://www.enckkaestnerg Gesamtschule.de/ / https://scobeas.com/		
Marion Meyer	Einführung in die Nutzung verschiedener Anwendungen und gleichzeitige Vermittlung fachlicher Inhalte - geht das?	Viele kennen die Sorge, nicht mit den Pflichtthemen „durchzukommen“ und gleichzeitig die Anforderung erfüllen zu müssen, unsere Schüler und Schülerinnen auf ein Leben in einer Welt der Digitalität vorzubereiten zu müssen. In diesem Workshop möchte ich einige Beispiele aus meinem eigenen Unterricht zeigen, die zeigen, dass die Einführung in die Arbeit mit digitalen Werkzeugen parallel zur thematischen Arbeit an Unterrichtsinhalten und individualisiertem Lernen funktionieren kann. Außerdem möchte ich mit euch in kollegialen Ideenaustausch zu diesem Thema gehen.		
Paul Fieger	Das Tablet in der Grundschule - Medienbildung Klasse 3 und 4	In diesem Webinar wird Ihnen ein Einblick in die Tablet-gestützte Medienbildung der Klassen 3 und 4 gegeben. Der Referent zeigt die Möglichkeiten rund um den Einsatz von Tablets in der Grundschule auf und Sie lernen praxisorientierte Lehrwerke der Westermann Gruppe kennen. Der pädagogisch-didaktisch sinnvolle Umgang mit Tablets in der Grundschule steht im Mittelpunkt dieses Webinars. Beispiele aus der Unterrichtspraxis zeigen Chancen und Grenzen der Technik auf und werden kritisch bewertet.		
Simone Dietsche	Augmented Reality Szenen im Unterricht selbst erstellen mit Reality Composer	Mit der App „Reality Composer“ auf dem iPad können eigene AR Szenen von SchülerInnen zum Unterrichtsstoff erstellt werden: Das selbst erstellte Gedicht von einem Avatar im Raum vorlesen lassen? Die Vorstellung eines Landes einmal nicht mit einer langweiligen Präsentation starten? Ein Arbeitsblatt „zum Lebern“ erwecken? Sogar ein Breakout-Game lässt sich in der Anwendung im Raum aufstellen. Der Workshop soll neben der Vorstellung eines Ideenpools auch die Grundlagen der App erläutern. Jeder Teilnehmende sollte ein iPad mit Stift und die App „Reality Composer“ und „Keynote“ besitzen.	Input mit Interaktion (Kameras AN)	nein
Steffen Jauch	Künstliche Intelligenz?! – In der Schule?!	Künstliche Intelligenz ist in aller Munde und irgendwie gerade die (vermeintliche) Antwort auf alles. Immer mehr Produkte und Alltagsgegenstände werden „intelligenter“. Einerseits fasziniert es uns, dass KI binnen Sekunden die zwei Katzenbilder aus 2 Millionen Bilddateien herausfiltert, andererseits sind wir erschrocken und fragen uns: Sind wir Menschen bald überflüssig? Natürlich sollten wir KI in der Schule behandeln, um den Schüler/-innen eine fundierte Beurteilung dieser Technologie, abseits von Werbeversprechen zu ermöglichen. Tools zum einfachen „Programmieren“ von KI ohne Vorkenntnisse, sowie Erfahrungen aus dem Unterricht teile ich mit Ihnen!	Input mit Interaktion (Kameras AN)	nein
Sascha Dinse (Westermann)	Einfach digital unterrichten mit der BiBox	Im Workshop stellen wir die grundlegenden Anwendungsmöglichkeiten vor. Wir zeigen Ihnen, wie Sie digital, einfach und schnell Ihren Unterricht vorbereiten können. Ihre Fragen rund um die digitale Unterrichtsvorbereitung mit der BiBox beantworten wir, soweit möglich, direkt in der Veranstaltung.		
Veith Rühling	Gegen Fake-Konsum und digitale Hilflosigkeit - Konzepte von Baacke und Hobbs	Seit (moderne) Medien Einzug in die Schule gehalten haben, läuft die Diskussion zur schulis-pädagogischen Flankierung derselben. „Medienkompetenz“ hat sich als Begriff herausgebildet, die den Lernenden in der Schule vermittelt werden soll. Was Dieter Baacke schon seit den 1970er-Jahren postulierte, scheint aktueller und relevanter denn je, wenn er von Medienbildung spricht und diesen Begriff auch noch als fortwährenden Kreislauf versteht. Die US-amerikanische Professorin Renee-Hobbs ist ihrerseits eine der führenden Personen, wenn es um die „digital and media literacy“ geht, die Lernende erwerben müssen. Ihr CREATE-Ansatz wird dabei sehr konkret und bietet vielfältige Zugänge zudem Thema. Welche Bedeutung nehmen Medienbildung und Literacy also im schulischen Kontext ein? Und braucht es im Post-TV- und -Rundfunk-Zeitalter vielleicht gar einen ganz neuen Ansatz?	Vortrag ohne Interaktion	nein