

## #moMUCdigital 14. Juli - Programm

In den ersten beiden Zeitslots erhalten Sie in interaktiven Workshops Impulse, um ihren Unterricht abwechslungsreich zu gestalten und Sicherheit im Umgang mit digitalen Medien zu erwerben. Im dritten Slot bieten wir darüber hinaus die Möglichkeit, Impulse aus dem vorangegangenen Workshop direkt anzuwenden und zu vertiefen oder die vielfältigen Online-Angebote für Schulklassen auszuprobieren, die das PI-ZKB und unsere Kooperationspartner rund um München anbieten.

**Für einige Mitmach-Angebote in Slot 3 bitten wir Sie, sich im Vorfeld eine kostenlose App herunterzuladen!!**

16.00 Uhr: Gemeinsame Begrüßung und Orientierung			
Den Link zur Begrüßung erhalten Sie zeitnah vor der Veranstaltung per Email.			
Raum	Slot 1: 16.30 - 17.30 Uhr Workshops	Slot 2: 17.45 - 18.45 Uhr Workshops	Slot 3: 19.00 - 20.00 Uhr Vernetzen, vertiefen, ausprobieren
Tegernsee	<b>Einblicke in die Nutzung von Visavid</b> <i>Markus Sperl (PI-ZKB)</i>	<b>mebis als Unterstützung im Präsenzunterricht</b> <i>Katharina Unger (iBdB OB-Ost)</i>	Praxisteil - Vertiefung: App mebis <b>Test-Erstellung in mebis</b> <i>Kim Hübner</i>
Schrecksee	<b>Das iPad in der Grundschule</b> <i>Andreas Spatz, Monika Schäfer (DigiTeamGZ)</i>	<b>Aufräumarbeiten in MS Teams zum Schuljahresende</b> <i>Roland Grimm, Markus Donderer (DigiTeamGZ)</i>	Praxisteil - Vertiefung: Anmeldung bei learningapps.org <b>LearningApps im Unterricht</b> <i>Jürgen Schlieszeit (DigiTeamGZ)</i>
Schliersee	<b>Schulentwicklung statt Toolentwicklung</b> <i>Sigfried Adelhardt</i>	<b>Digitales Arbeiten in der Grundschule</b> <i>Ulrich Hierdeis</i>	Praxisteil - Vernetzung: <b>Austauschrunde zum digitalen Arbeiten in der Grundschule</b> <i>Ulrich Hierdeis</i>
Rothsee	<b>Das iPad in Lehrerhand</b> <i>Anna Klebensberger</i>	<b>Erste Schritte mit dem iPad im Unterricht</b> <i>Kilian Klebensberger</i>	Praxisteil - Vertiefung: eigenes iPad mitbringen <b>Vertiefung iPad - Erste Schritte im Unterricht</b> <i>Kilian Klebensberger</i>
Gr. Brombachsee	<b>Notizapps in der Unterrichtspraxis- am Beispiel von GoodNotes</b> <i>Viola Bauer</i>	<b>Innovative Unterrichtsgestaltung mit dem iPad</b> <i>Carmen Bruns</i>	Praxisteil - Vertiefung: Eigenes iPad (Apps Clips + Keynote) <b>Innovative Unterrichtsgestaltung mit dem iPad</b> <i>Carmen Bruns</i>
Obersee	<b>7Cs der Unterrichtsqualität</b> <i>Michael Fröhlich (mBdB OB-Ost)</i>	<b>Gamification mit Spaß am Spiel zum Lernerfolg: EduBreakouts im Unterricht</b> <i>Katrin Grün (ALP Dillingen)</i>	Praxisteil - Vertiefung: <b>EduBreakouts erstellen</b> <i>Katrin Grün (ALP Dillingen)</i>
Königsee	<b>Bloggen für Schüler*innen und Lehrkräfte – so geht's!</b> <i>Karin Hertzler, Claudia Minke</i>	<b>Das Kollegium mitnehmen- Die Rolle von Ausstattung und Fortbildung</b> <i>Viola Bauer</i>	Praxisteil - Vertiefung: Sie erhalten einen Wordpress-Zugang <b>Schulhomepage mit Wordpress erstellen</b> <i>Roman Setzmüller (PI-ZKB)</i>
Hopfensee	<b>Learnings aus Corona</b> <i>Tim Kantereit</i>	<b>Digitale Lernprodukte</b> <i>Kai Wörner</i>	Praxisteil - Vertiefung: App genial.ly <b>Online-Lernspiele mit genial.ly erstellen</b> <i>Björn Friedrich (SIN)</i>
Hintersee	<b>Fake News im Unterricht</b> <i>Georg Schlamp</i>	<b>(Fremd-) Sprachunterricht zeitgemäß und digital</b> <i>Georg Schlamp</i>	Praxisteil - Vertiefung: App Garageband <b>GarageBand: Audio- &amp; Musikaufnahme in der päd. Praxis</b> <i>Sebastian Bürg, Felix Unger (musicinthebox)</i>
Walchensee	<b>Wortschatz mit digitalen Medien fördern (Inklusion, Förderschule, DAZ)</b> <i>Dr. Karin Reber (Regierung von Oberbayern)</i>	<b>#netzrevolte - Lernen durch Engagement</b> <i>Anna-Lilja Edelstein, Regine Leonhardt (Stiftung gute Tat)</i>	Praxisteil - Vernetzung: <b>#netzrevolte - Lernen durch Engagement</b> <i>Anna-Lilja Edelstein, Regine Leonhardt (Stiftung gute Tat)</i>
Forggensee	<b>Erklärvideos erstellen von Lehrenden und Lernenden</b> <i>Verena Plomer</i>	<b>Kollaboration als Schlüsselement des schülernahen Unterrichts</b> <i>Verena Plomer</i>	Praxisteil - Vertiefung: <b>Digital Spielen im Distanz- und Präsenzunterricht</b> <i>Florian Lerch, Rosa Kindl (medienBox)</i>
Chiemsee	<b>LOUNGE - Vernetzung und Austausch</b> <i>Andreas Hofmann (mobile.schule), Johanna Beier (PI-ZKB)</i>	<b>LOUNGE - Vernetzung und Austausch</b> <i>Andreas Hofmann (mobile.schule), Johanna Beier (PI-ZKB)</i>	<b>LOUNGE - Vernetzung und Austausch</b> <i>Andreas Hofmann (mobile.schule), Johanna Beier (PI-ZKB)</i>