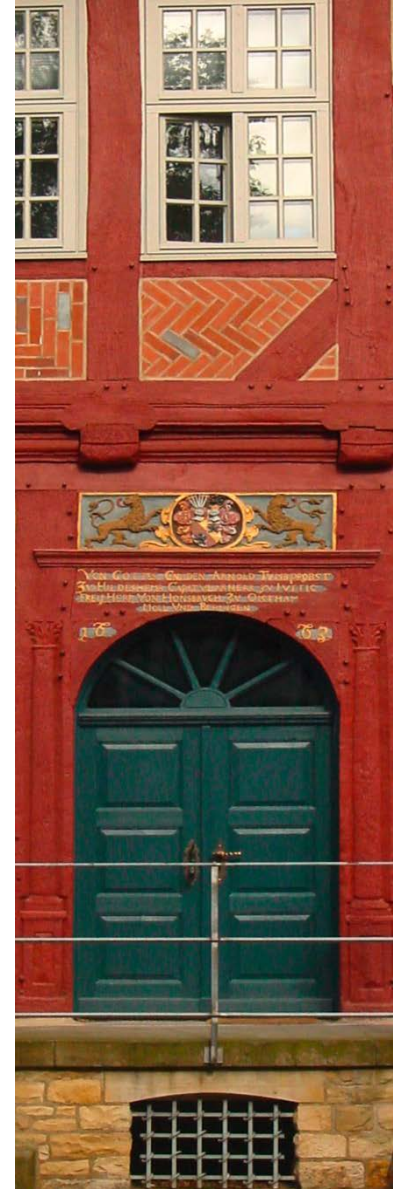
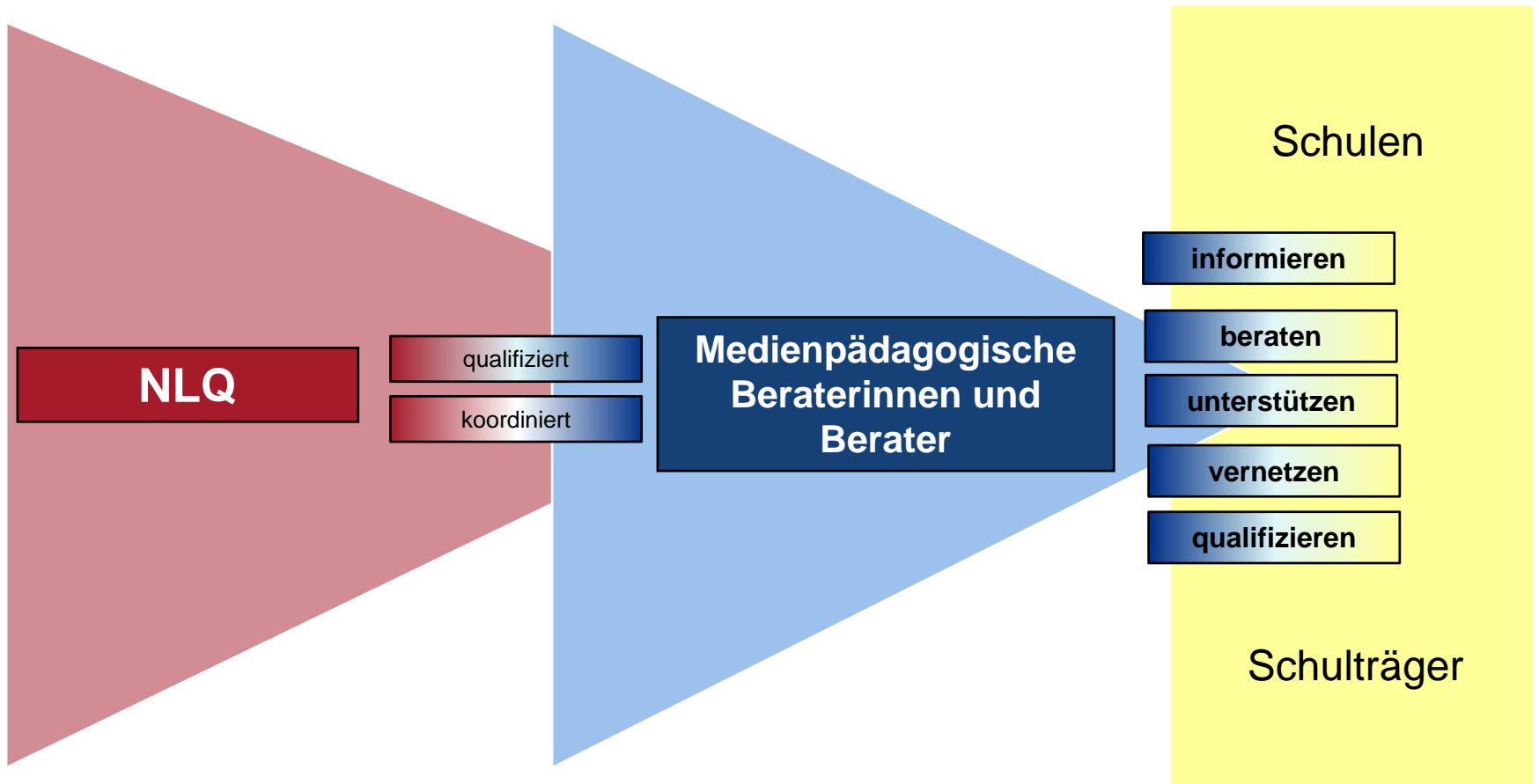


Medienberatung Niedersachsen

Timo Ihrke
Medienpädagogischer Berater
im Medienzentrum Hameln-Pyrmont
ihrke@nibis.de



Medienberatung Niedersachsen



Medienkonzeptentwicklung Publizieren im Netz

Nutzungsrecht/Urheberrecht

Mobiles Lernen

Jugendmedienschutz Netzwerklösungen/Infrastruktur **Filmbildung**

DAZ und Medien Journalistisches Arbeiten in der Schule

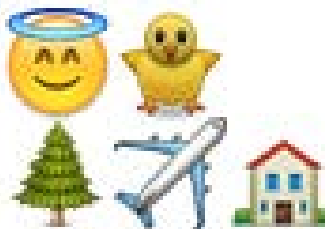
Lern- und Kooperationsplattformen Bild- und Präsentationsprogramme

Medienbildung in der Grundschule Mediensozialisation

Informations- und Kommunikationstechnologien in Schule Social Media

Datenschutz Online-Medien **Digitale Medien und Inklusion**

Curriculum- und Unterrichtsentwicklung im Fachunterricht



<http://etherpad.nibis.de/p/molol17DU>



Mondnacht

Es war, als hätt' der Himmel
Die Erde still geküßt,
Daß sie im Blütenschimmer
Von ihm nun träumen müßt'.



Die Luft ging durch die Felder,
Die Ähren wogten sacht,
Es rauschten leis' die Wälder,
So sternklar war die Nacht.



Und meine Seele spannte
Weit ihre Flügel aus,
Flog durch die stillen Lande,
Als flöge sie nach Haus.

Was ist „Literarisches Lernen“?

- Literarisches Lernen \neq Lesekompetenz
- Einschluss auditiver und visueller Rezeptionsformen
- Imagination und Perspektivübernahme
- Förderung von
 - Psychologischen Einsichten
 - Sozialem Lernen
 - Geistesgeschichte
 - „Weltwissen“

Elf Aspekte literarischen Lernens (nach Spinner (2006))

1. Beim Lesen und Hören Vorstellungen entwickeln
2. Subjektive Involviertheit und genaue Wahrnehmung ins Spiel bringen
3. Sprachliche Gestaltung aufmerksam wahrnehmen
4. Perspektiven literarischer Figuren nachvollziehen
5. Narrative und dramatische Handlungslogik verstehen
6. Mit Fiktionalität bewusst umgehen
7. Metaphorische und symbolische Ausdrucksweisen verstehen
8. Sich auf die Unabschließbarkeit des Sinnbildungsprozesses einlassen
9. Mit dem literarischen Gespräch vertraut werden
10. Prototypische Vorstellungen von Gattungen/Genres gewinnen
11. Literaturhistorisches Bewusstsein entwickeln

Veränderte Wahrnehmungsdispositionen

Buch

Lineare Struktur
Disziplinen

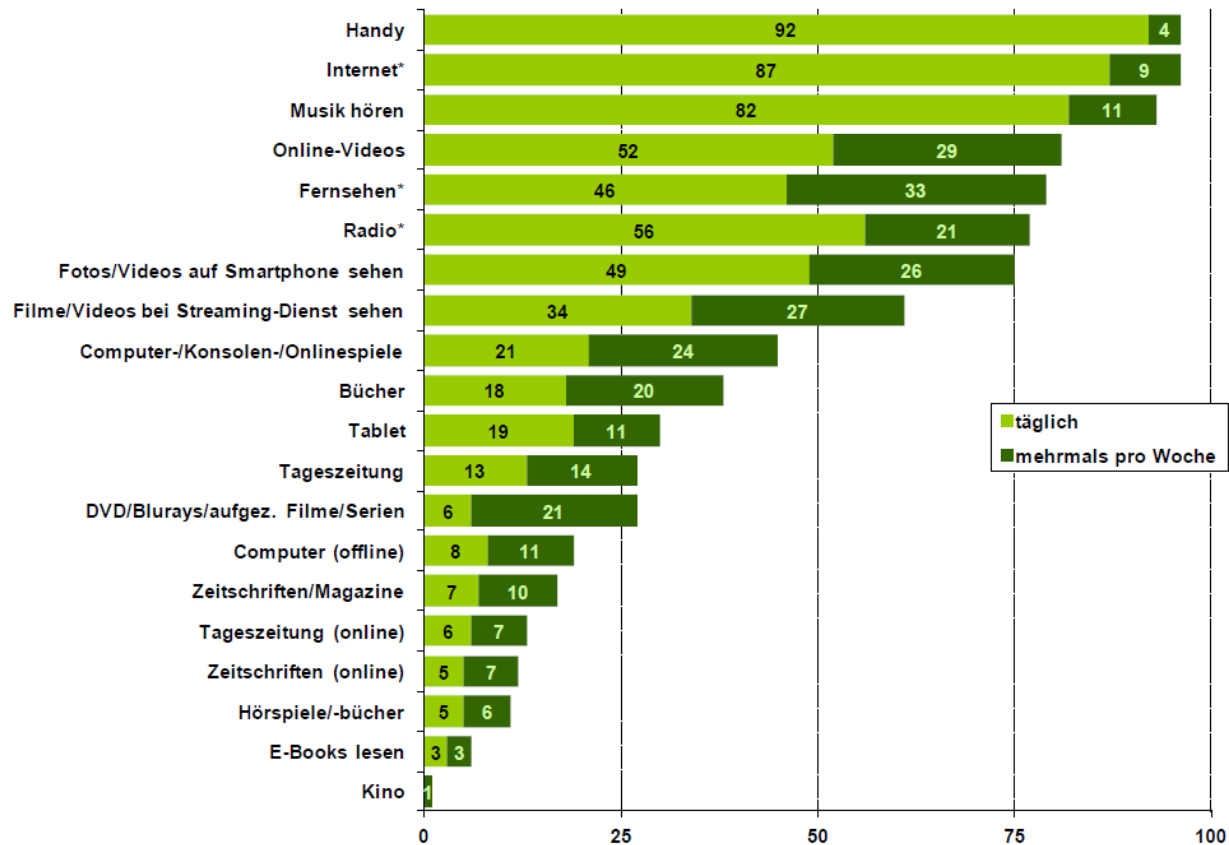
Fernsehen

Netz

Hypertextuell
Überfachlich
Vernetzt

Veränderte Wahrnehmungsdimensionen

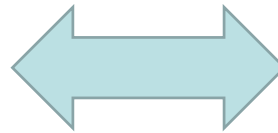
Medienbeschäftigung in der Freizeit 2016



Quelle: JIM 2016, Angaben in Prozent; *egal über welchen Verbreitungsweg
Basis: alle Befragten, n=1.200

Die Zukunft des Deutschunterrichts (?)

Die „traditionelle Variante“:
Erhalt literarischen Lesens
und literarisches Kultur



Die „progressive Variante“:
Medienkunde statt
„Deutsch“ sowie Trennung
von Sprache und Literatur

Lesen als
unterhaltungsbezogene
Tätigkeit immer
weniger in Familien
verankert

Akzeptanz eines Wegfalls literarischer
Traditionsbildung und Einschränkung
der Reichweite literarischer Bildung,
insbesondere der Fähigkeit Sprache
ästhetisch zu genießen

*„Im Mittelpunkt des Faches Deutsch steht der Umgang mit Texten und Medien, Sprache und Sprachgebrauch. Lesefreude und Leseinteresse zu wecken und zu fördern ist eine vorrangige Aufgabe des Deutschunterrichts. **Die Vielfalt der modernen Medienwelt macht es unumgänglich, von einem erweiterten Textbegriff auszugehen, der Literatur, Sach- und Gebrauchstexte sowie Produkte der Medien umfasst.**“ (Kerncurriculum Deutsch Gymnasium Niedersachsen, S. 5)*

#1Buch1Satz



Jens
@tongotongoz

 **Folgen**



#1Buch1Satz

Wacht als Käfer auf, wird mit Apfel beworfen und stirbt.


RETWEET

1



06:54 - 11. Okt. 2014





SUNSET #01 - Ein freudiger erster Blick ins Spiel: Tag 1 [Let's Play Gameplay][German/Deutsch]

Fräulein Unbekannt
Abonnieren 2.222

339 Aufrufe

Veröffentlicht am 21.05.2015
SUNSET #01 - Ein freudiger erster Blick ins Spiel: Tag 1 [Let's Play Gameplay][German/Deutsch]

KOMMENTARE • 15

Öffentlichen Kommentar posten...

Top-Kommentare

- RetroP vor 1 Jahr
5:10 Du bekommst die Strom- und Wasserrechnung zugestellt ^^
15:50 selten gesehen, wie sich jemand so über einen Wischmop gefreut hat :)
Antworten • 1
- Fräulein Unbekannt vor 1 Jahr
+RetroP Jaja, jedes noch so kleine, nebensächliche Ding kann ganz "riesig" werden, wenn man nur lang genug drum kämpfen muss. :D

Nächstes Video Autoplay

- SUNSET #02 - Tag 2 & 3: Erste Einblicke ins Regime [Let's Play Gameplay][German/Deutsch]**
Fräulein Unbekannt
144 Aufrufe
- TOREN #07 - Dieser Weg wird kein leichter sein... [Let's Play Gameplay][German/Deutsch]**
Fräulein Unbekannt
380 Aufrufe
- TOREN #08 - WIR HABEN ES GESCHAFFT! ES IST VORBEI! [Let's Play Gameplay]**
Fräulein Unbekannt
139 Aufrufe
- 60 SECONDS! - Auf in die Apokalypse! WAS IST 60 Seconds? #01 [German/Deutsch]**
Fräulein Unbekannt
23.142 Aufrufe
- Let's play NEXT CAR GAME #01 - Wreckfest (Early Access Alpha) [Deutsch 1080p]**
stuxor
353 Aufrufe
- SIND WIR ALLEIN? | Let's Play Quadrant #2 (Deutsch/German) - Indie Horror**
Hart LPL | Staffan
500 Aufrufe
- Let's Play Disney Infinity 2.0 Spider-Man Deutsch #01 - Mysterio**
KeysJone
294.659 Aufrufe
- YU-GI-OH: Legacy of the Duelist - Battle sie alle weg! #01 [Let's Play][Gameplay]**
Fräulein Unbekannt
156 Aufrufe
- SUNSET #001 - Wie kann ich helfen? [HD] - Lets Play [German/Deutsch]**
The Crazy Heap LP
22 Aufrufe
- Let's Play Sunset from Tale of Tales**
Kata Reynolds
2.169 Aufrufe
- Let's Play: Jurassic Park: Operation Genesis - Part 1 - Großer Spielplatz**
Patriot003
106.837 Aufrufe
- MENSCHLICHER TAUSENFÜSSLER #02 Kholat [GERMAN | FULL HD]**
HopeCookie
315 Aufrufe

Emoji- und Googlegedichte



Komme mi

komme mit **handy** nicht ins wlan

komme mit **trennung** nicht klar

komme mit **handy** nicht ins internet

komme mit **meinem leben** nicht mehr klar

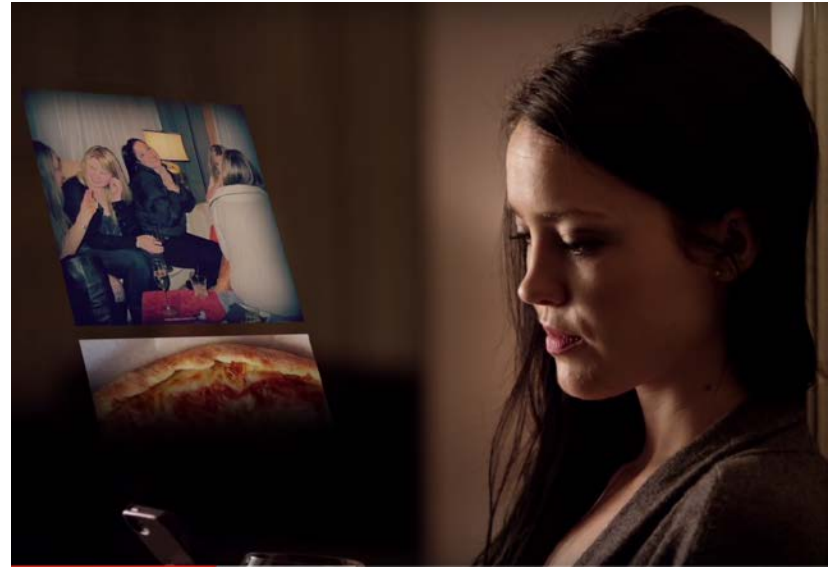
Quellen:

<http://www.spiegel.de/netzwelt/web/googlegedichte-eine-suchmaschine-dichtet-ueber-liebe-gott-und-suppe-a-901874.html>

<https://www.zebrabutter.net/ein-emoji-sagt-mehr-als-1000-worte-romantik-ii.html>



Moby: Are lost in the World like me



A Social Life

Dawidowski, Christian: Die Digital Natives und der Literaturunterricht In: Der Deutschunterricht 5/2016, S. 36-45.

Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest [Hrsg.]: JIM-Studie 2016. Jugend, Information, (Multi-)Media, Stuttgart, 2016.

Niedersächsisches Kultusministerium [Hrsg.]: Kerncurriculum für das Gymnasium Schuljahrgänge 5-10 Deutsch, Hannover, 2015

Spinner, Kaspar H.: Literarisches Lernen In: Praxis Deutsch 200/2006, S. 6-16.

Wampfler, Philippe: Digitaler Deutschunterricht. Neue Medien produktiv einsetzen, Göttingen, 2017.